

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП СОО

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования естественно-научного профиля

Программы курсов внеурочной деятельности к основной общеобразовательной программе среднего общего гуманитарного профиля разработаны на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
3. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228), с последующими изменениями;
4. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556, от 21.02.2024 № 119, от 21.05.2024 № 347);
5. Приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
10. Устава БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей».

Внеурочная деятельность организуется с учетом специфики деятельности лица, направленной на выявление, развитие и сопровождение интеллектуально одаренных детей Вологодской области.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, их социализации и воспитания. Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Задачи внеурочной деятельности:

- удовлетворение познавательных запросов личности обучающихся с учетом индивидуальных интересов, культурных потребностей с учетом избранного профиля обучения;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и проявляющих способности в области гуманитарных дисциплин;
- подготовка обучающихся к интеллектуальным мероприятиям различного уровня сложности (олимпиады, конкурсы, турниры);
- развитие творческих способностей, нестандартного мышления, навыков исследовательской деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности, образовательные и воспитательные мероприятия;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на: – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
--	--

	– выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: 1) соответствие датам календаря; 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. Курс преподается 1 час в неделю по понедельникам в 10 и 11 классе (68 часов за два года обучения).
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цель изучения курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций. Задачи: – содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); – формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; – формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного

	благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Курс преподается 1 час в неделю по четвергам в 10 и 11 классе (68 часов за два года обучения).
Курс внеурочной деятельности «Теория и практика написания сочинений»	Курс «Теория и практика написания сочинений» относится к числу инвариантных курсов внеурочной деятельности естественнонаучного и технологического профилей в 11 классе БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». Основной целью изучения курса «Теория и практика написания сочинений» является формирование у обучающихся умения писать сочинение в соответствии с требованиями итогового сочинения и государственной аттестации в 11 классе. Реализация этой цели предполагает решение следующих задач: 1) развитие культуры письменной речи обучающихся; 2) развитие нестандартного, креативного мышления, умения выбирать пути раскрытия темы; 3) развитие навыков критического мышления; 4) освоение опыта логичного и рационального рассуждения в соответствии с предложенной темой; 5) овладение знанием о сочинениях разных жанров и приёмах их написания; 6) формирование умения применять данные приёмы на практике при написании итогового сочинения и сочинения в формате ЕГЭ; 7) расширение возможности выпускников в выборе литературного, исторического, культурологического и др. материала для построения аргументации; 8) формирование навыков грамотного письма с соблюдением грамматических, орфографических и пунктуационных норм русского языка; 9) формирование умения пользоваться справочной и художественной литературой, ресурсами Интернета на этапе подготовки к сочинению; 10) формирование культуры «авторства», «цитирования»; 11) совершенствование навыков самоанализа при написании текста. Формируемые компетенции. Выпускник должен иметь высокий уровень владения речью, обладать широким читательским кругозором и развитым языковым чутьём, поэтому приоритетным в данном курсе является формирование и совершенствование речевой компетенции учащихся. Под ней понимается овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, совершенствование способности к анализу и оценке текстов разных стилей и жанров, умения пользоваться различными лингвистическими словарями. Кроме того, в курсе формируется коммуникативная компетенция, предполагающая совершенствование владения всеми видами речевой деятельности, культурой устной и письменной речи, а также культуроведческая компетенция – осознание языка и литературы как формы выражения национальной культуры. Межпредметные связи. Данный курс опирается на теоретическую базу, полученную учащимися в рамках основного курса русского языка, литературы, истории, обществознания.

	Сочинение – не только один из самых трудных видов деятельности обучающихся, но и одна из самых трудных письменных форм мониторинга в системе обучения русскому языку и литературе, контроля овладения учащимися навыками связной речи. Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал. Особенности построения курса и отбора материала для занятий определяются следующим: 1. Два раздела программы обусловлены разными требованиями к итоговому (декабрьскому) сочинению и сочинению, являющемуся компонентом ЕГЭ по русскому языку; 2. В планировании при определении места соответствующих занятий выдержана хронология итогового сочинения и государственной аттестации в 11 классе; 3. Основным содержательным элементом каждого занятия курса являются различные аспекты теории и практики написания сочинений Формы занятий. В курсе предусматриваются следующие формы занятий: практикумы; лаборатории; лекции; семинары; занятия комбинированного типа. Выбор формы конкретного занятия определяется спецификой темы и содержания. В силу практической направленности курса основной формой занятий в нём являются практикумы. Эта форма актуальна в рамках тем, предполагающих обучение навыкам написания как отдельных частей сочинения, так и всего текста в целом. Лабораторные занятия проводятся при изучении тем частного характера, в которых центральными содержательными элементами являются те или иные закономерности, которые могут быть установлены путём анализа конкретных текстов. При этом в центре внимания находится формирование познавательных учебных действий исследовательского характера, а также коммуникативных учебных действий (большая часть познавательных лабораторий предполагает групповую работу). Семинары проводятся при работе с несложными, но объёмными по содержанию темами. При этом формируются в первую очередь коммуникативные учебные действия (умение выступать перед публикой, отвечать на вопросы, соблюдать коммуникативные нормы и т.д.), а также познавательные учебные действия, связанные с поиском и переработкой информации. По итогам каждого раздела предполагается выполнение письменной диагностической работы в форме сочинения. В процессе обучения применяются технологии развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные технологии. Курс преподается 1 час в неделю в 11 классе (всего 34 часа).
Курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы»	Курс «Избранные вопросы русского языка» относится к числу инвариантных курсов внеурочной деятельности гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей в 10-11 классах БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». Он изучается в объёме 68 ч. за два года (1 ч. в неделю в 10 и 11

<i>русского языка»</i>	классе). Курс имеет выраженную практическую направленность, дополняя основной курс русского языка. Его основной задачей является целенаправленная организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате Единого государственного экзамена. Темы занятий органично продолжают темы основных уроков русского языка, при этом акцент делается на применении полученных на уроках знаний для решения заданий ЕГЭ по русскому языку. Подробно разбираются сложные случаи, включаемые составителями экзамена в задания, много внимание уделяется работе над сочинением-эссе. Второй задачей, которую также решает курс, является индивидуализация обучения, что особенно важно в старшей школе лицея (многие ученики активно принимают участие в олимпиадном движении, конкурсах, конференциях, в связи с чем нуждаются в выстраивании индивидуального графика обучения). На занятиях курса «Избранные вопросы русского языка» большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися, что позволяет учесть образовательные потребности каждого из учеников.
Курс внеурочной деятельности «Решение олимпиадных заданий по физике»	Программа направлена на совершенствование практических умений и навыков в решении теоретических и экспериментальных физических задач повышенного уровня сложности. Целью внеурочной деятельности является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, их социализации и воспитания. Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Задачи внеурочной деятельности: – удовлетворение познавательных запросов личности обучающихся с учетом индивидуальных интересов, культурных потребностей с учетом избранного естественнонаучного профиля обучения; – создание условий для индивидуального развития обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и проявляющих способности в области естественнонаучных дисциплин; – подготовка обучающихся к интеллектуальным мероприятиям различного уровня сложности (олимпиады, конкурсы, турниры); – развитие творческих способностей, нестандартного мышления, навыков исследовательской деятельности; – подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории; – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся; – расширение общекультурного кругозора обучающихся; – включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности, образовательные и воспитательные мероприятия; – усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; – сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Программа ориентирует на дальнейшее совершенствование усвоенных учащимися знаний и умений, дает

	возможность расширить знания по отдельным разделам физики, расширить спектр решаемых задач, улучшить навыки решения нестандартных физических задач и задач повышенной сложности. Программа направлена на подготовку учащихся к успешному выступлению на региональном и заключительном этапах ВсОШ по физике. Программа составлена в соответствии с «Программой олимпиадной подготовки Всероссийской олимпиады школьников по физике с указанием сроков прохождения тем», составленной Центральной предметно-методической комиссией по физике. В программу включены как отдельные теоретические и экспериментальные вопросы наиболее важного материала для олимпиадной подготовки, так и методы, и приёмы решения нестандартных задач. Отличительной чертой организации образовательной деятельности в лицее является функционирование в режиме «школы полного дня», в результате чего происходит максимальная интеграция базисного программного материала с содержанием программ внеурочной деятельности, расширяются возможности для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся лицея. Курс преподается 2 часа в неделю в 10 и 11 классе (всего 136 часов за два года обучения).
Курс внеурочной деятельности «Решение олимпиадных заданий по химии»	Курс «Решение олимпиадных заданий по химии» входит в число курсов внеурочной деятельности, преподаваемых в классах естественно-научного профиля БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». Он является обязательным для обучающихся, выбравших в качестве специализации углублённое изучение химии. Курс преподается 2 часа в неделю в 10 и 11 классе (всего 136 часов за два года обучения). Курс «Решение олимпиадных заданий по химии» углубляет и расширяет знания, полученные при овладении основным курсом химии, предоставляет учащимся возможность искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи. Теоретической и практической базой, необходимой для освоения элективного курса «Решение олимпиадных заданий по химии», являются знания и умения, полученные при изучении спецкурса «Избранные вопросы химии», также предлагаемого учащимся естественнонаучного отделения. Приоритетными формами организации внеурочной деятельности в рамках реализации курса «Решение олимпиадных заданий по химии» являются семинары и практикумы.
Курс внеурочной деятельности «Решение олимпиадных заданий по математике»	Курс «Решение олимпиадных заданий по математике» входит в число курсов внеурочной деятельности, преподаваемых в классах естественно-научного профиля БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». Он является обязательным для обучающихся, выбравших в качестве специализации углублённое изучение математики. Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10 – 11 классов, которые интересуются олимпиадными задачами и участвуют в различных математических соревнованиях (дистанционных, заочных и др. олимпиадах). Данный курс можно использовать как для учащихся, изучающих математику на профильном уровне, так и на базовом уровне. Содержание курса является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и их структурой, но не дублирует его и не выполняет функций дополнительных занятий. Основными формами организации учебно-познавательной деятельности на данном курсе являются лекции, практикумы.

	Курс преподается 2 часа в неделю в 10 и 11 классе (всего 136 часов за два года обучения).
Курс внеурочной деятельности «Биология в современном мире»	Программа учебного курса обеспечивает: – удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; – общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; – развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; – развитие навыков самообразования и самопроектирования; – углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; – совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Основная цель изучения учебного курса «Биология в современном мире»: – создание условий для формирования у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции; – обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности, экологической и природоохранительной грамотности выпускника средней школы. Основные задачи: – освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; – овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; – устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; – самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; – анализировать и использовать биологическую информацию; – пользоваться биологической терминологией и символикой; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; – проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; – воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; использование приобретенных знаний и умений в повседневной

	жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью. Содержание учебного курса «Биология в современном мире» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включенные в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса. Предлагаемому курсу присуща развивающая функция, так как содержание его не только соответствует познавательным запросам старшеклассников, но предоставляет им возможность приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развивать учебную мотивацию. Программа включает материал, позволяющий создать условия для межпредметной интеграции, использовать потенциал курса для социализации и индивидуального развития обучающихся. Курс преподается 1 час в неделю в 10 и 11 классе (всего 68 часов за два года обучения).
Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по биологии» предназначен для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях в 10 и 11 классе. Углубленный уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся, а также на более полное изучение этих стандартов. Знания, полученные на таких занятиях по биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни, углубить некоторые биологические понятия, помочь обучающимся подготовиться к ЕГЭ по биологии. Цель программы: подготовка выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации. Задачи: – определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями; – на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии; – закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях; – отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа; – поддерживать и развивать умения учащихся сосредотачиваться и плодотворно, целенаправленно работать в незнакомой обстановке, в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов. Курс преподается 1 час в неделю в 10 и 11 классе (всего 68 часов за два года обучения).
Курс внеурочной деятельности «Основы экономических знаний»	Курс внеурочной деятельности «Основы экономических знаний» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Курс является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции,

необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, задает последовательность изучения материала, определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Задачами реализации программы курса для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности обучающихся, в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы выпускник получил, прежде всего, практико-ориентированные знания и умения.

Современное экономическое образование должно проблематизировать ограниченность ресурсов и, как следствие, необходимость бережного отношения к производственному фактору «природа и сырье».

В связи с тем, что экономические тенденции оказывают сильное влияние на жизнь всех граждан страны, а также на приемлемость демократии и гражданского общества, в рамках курса внеурочной деятельности обучающимся необходимо дать знания центральных экономических взаимосвязей, а также на отдельных примерах продемонстрировать их критическую оценку.

Рыночно ориентированное экономическое образование помогает объяснять обучающимся, что они сами несут часть ответственности за их квалификацию на рынке труда и что работа только ради денег не соответствует ни требованиям рынка труда, ни принципам воспитания предпринимательского духа.

Экономическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе экономики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения экономики для решения научных и прикладных задач.

Изучение экономики способствует сформированию экономического мышления и привитию навыков

	рационального поведения, созданию предпосылок для дальнейшего профессионального обучения и эффективной практической деятельности. Курс преподается 1 час в неделю в 10 и 11 классе (всего 68 часов за два года обучения).
Консультация «Технология решения задач по физике»	Курс «Технология решения задач (ТРЗ) по физике» входит в число курсов внеурочной деятельности, преподаваемых в классах естественно-научного профиля БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». Он относится к вариативной части внеурочной деятельности для обучающихся естественнонаучного и технологического профилей. Курс преподается 1 час в неделю в 10 и 11 классе (всего 68 часов за два года обучения). Изучение курса «ТРЗ по физике» закрепляет знания, полученные при овладении основным курсом физики, развивает умение решать качественные и расчетные задачи по физике. Знания и умения, полученные при изучении курса, закрепляют теоретическую и практическую базу, необходимую для освоения углубленного курса физики старшей школы. Совершенствуются практические умения и навыки в решении физических задач, владении измерительной техникой, в постановке физического эксперимента, математической обработке и оценке точности результатов измерений. Приоритетными формами организации внеурочной деятельности в рамках реализации курса являются практикумы по решению задач и консультации. Программа включает теоретический материал по всем разделам основного курса 10 и 11 классов, которые требуют более глубокого и точного объяснения на основе новых знаний. Изучаемый материал тесно связан по содержанию и времени проведения с основным курсом.
Консультация «Технология решения задач по химии»	Курс «Консультация (Технология решения задач по химии)» входит в число курсов внеурочной деятельности, преподаваемых в классах естественно-научного профиля БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». Курс преподается 1 час в неделю в 10 и 11 классе (всего 68 часов за два года обучения). Курс «Консультация (Технология решения задач по химии)» углубляет и расширяет знания, полученные при овладении основным курсом химии, предоставляет учащимся возможность искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи. Приоритетными формами организации внеурочной деятельности в рамках реализации курса «Консультация (Технология решения задач по химии)» являются семинары и практикумы по решению задач.
Консультация «Технология решения задач по математике»	Успех сдачи ЕГЭ зависит в основном от ученика, его желания и его настроения, от мастерства и опыта учителя и, несомненно, от родителей, их позиции, их умения воспитывать в своих детях трудолюбие, упорство, усидчивость. Основная задача учителя математики психологически и методически подготовить школьников к ЕГЭ таким образом, чтобы он самостоятельно сумел набрать максимально возможное для него количество баллов. Единый государственный экзамен по математике совмещает два экзамена - выпускной школьный и вступительный в высшее учебное заведение (ВУЗ) и среднее специальное учебное заведение (СУЗ). В связи с этим материал, усвоение которого проверяется при сдаче ЕГЭ, значительно шире материала, проверяемого при сдаче выпускного экзамена. Наряду с вопросами содержания школьного курса алгебры и

	начала анализа 10 - 11 классов проверяется усвоение ряда вопросов курсов алгебры 7 - 9 классов и геометрии 7 - 11 классов, которые традиционно контролируются на вступительных экзаменах. Таким образом, для подготовки к сдаче ЕГЭ необходимо повторить не только материал курса алгебры и начала анализа, но и некоторых тем и разделов курса математики основной и средней школы: проценты (основные задачи на проценты); пропорции (основное свойство пропорции, задачи на составление и решение пропорций); элементы теории вероятностей; материал курса планиметрии 7 - 9 классов и курса стереометрии 10 - 11 классов (расположение прямых и плоскости в пространстве, многогранники и тела вращения). Курс преподается 1 час в неделю в 10 и 11 классе (всего 68 часов за два года обучения).
Курс внеурочной деятельности «Развитие двигательных способностей»	Лицейсты, обучаясь по программам повышенного уровня сложности, имеют ограниченное количество времени для занятий спортом, хотя остро нуждаются в физических нагрузках после интеллектуального труда. Курс «Развитие двигательных способностей» дает возможность дополнительно заниматься спортом, вне зависимости от физической подготовленности лицейстов. Цели курса внеурочной деятельности: • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. Курс преподается 1 час в неделю в 10 и 11 классе (всего 68 часов за два года обучения).
Курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы химии»	Курс «Избранные вопросы химии» входит в число спецкурсов внеурочной деятельности, преподаваемых в классах естественно-научного профиля БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». Он является обязательным для обучающихся, выбравшими в качестве специализации углублённое изучение химии. Курс изучается в 10–11 классах в объёме 102 ч. в год (3 ч. в неделю), всего 204 часа. Курс «Избранные вопросы химии» углубляет и расширяет знания, полученные при овладении основным курсом химии, предоставляет учащимся возможность искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи. Знания и умения, полученные при изучении курса «Избранные вопросы химии», формируют теоретическую и практическую базу, необходимую для освоения элективного курса «Решение олимпиадных заданий по химии». Приоритетными формами организации внеурочной деятельности в рамках реализации курса «Избранные вопросы химии» являются лекции, семинары и практикумы.
Курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы физики»	Программа включает теоретический материал по всем разделам основного курса 10 и 11 классов, которые требуют более глубокого и точного объяснения на основе новых знаний. Изучаемый материал тесно связан по содержанию и времени проведения с основным курсом.

	Приоритетными формами организации внеурочной деятельности в рамках реализации курса «Избранные вопросы физики» являются: – интерактивные лекции – комбинация структуры и эффективности лекционного метода с мотивирующим эффектом интерактивных стратегий; – выполнение заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач; – интеллектуальная игра-физбой. Отличительной чертой организации образовательной деятельности в лицее является функционирование в режиме «школы полного дня», в результате чего происходит максимальная интеграция базисного программного материала с содержанием программ внеурочной деятельности, расширяются возможности для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся лица. Курс специализации «Избранные вопросы физики» решает задачи: – расширение и углубление теоретических знаний по ряду тем курса физики по сравнению с программой общеобразовательной школы; – совершенствование практических умений и навыков в решении физических задач, владении измерительной техникой, постановке физического эксперимента, математической обработке и оценке точности результатов измерений. Курс изучается в 10–11 классах в объёме 102 ч. в год (3 ч. в неделю), всего 204 часа.
Курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики»	Курс «Избранные вопросы математики» входит в число курсов внеурочной деятельности, преподаваемых в классах естественно-научного профиля БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». Он является обязательным для обучающихся, выбравших в качестве специализации углублённое изучение математики. Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10–11 классов, которые интересуются олимпиадными задачами и участвуют в различных математических соревнованиях (дистанционных, заочных и др. олимпиадах). Содержание курса является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и их структурой, но не дублирует его и не выполняет функций дополнительных занятий. Основными формами организации учебно-познавательной деятельности на данном курсе являются лекции, практикумы. Курс изучается в 10–11 классах в объёме 102 ч. в год (3 ч. в неделю), всего 204 часа.
Курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»	Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре. Курс «Герои Вологодчины» направлен на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Учебные пособия «Герои Вологодчины» будут знакомить школьников с биографиями и героическими подвигами знаменитых вологжан, тех людей, которые являются славой и гордостью Вологодской земли, с их ценностными ориентирами и мотивами поведения. Курс преподается 0,5 часа в неделю на уровне среднего общего образования