

Описание
основной образовательной программы основного общего образования Бюджетного
общеобразовательного учреждения Вологодской области «Вологодский
многопрофильный лицей»

Основная образовательная программа основного общего образования Бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей» (обновленная редакция) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, а также на основе федеральной основной образовательной программы основного общего образования. Утверждена приказом директора лицея от 30 августа 2023 года № 215-од. В программу внесены изменения от 29 августа 2024 года, приказ № 208-од.

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей» является специализированным учебным учреждением по работе с одаренными школьниками Вологодской области. Организация образовательного процесса в лицее строится в соответствии с главными целями учреждения - выявление и наиболее полное развитие природных данных одаренных детей, создание условий для удовлетворения их учебных потребностей и интересов, формирование целостной личности, обладающей богатым духовным миром, владеющей современными формами общения, эффективными способами освоения новой информации, готовой принимать ответственные решения.

Срок реализации программы – 5 лет.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа основного общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующей образовательную деятельность лицея в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Лицей – образовательное учреждение, приоритетными задачами которого является выявление, развитие, поддержка, социализация и продвижение детей, имеющих особые интеллектуальные способности в изучении предметов.

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей развития детей 11—15 лет.

ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования содержит программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и обеспечивает:

- развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся;
- формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;
- повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — Интернет), формирование культуры

пользования ИКТ;

формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Основная образовательная программа основного общего образования включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

I. Целевой раздел:

- *пояснительная записка*
- *планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования*
- *система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы*

II. Содержательный раздел:

- *рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;*
- *программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;*
- *рабочая программа воспитания.*

III. Организационный раздел:

- *учебный план основного общего образования;*
- *план внеурочной деятельности;*
- *календарный учебный график;*
- *календарный план воспитательной работы;*
- *характеристика условий реализации основной образовательной программы.*

Программа воспитания лица основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение к программе — календарный план воспитательной работы.