

Описание
основной образовательной программы среднего общего образования Бюджетного
общеобразовательного учреждения Вологодской области «Вологодский
многопрофильный лицей»

Основная образовательная программа среднего общего образования Бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей» (обновленная редакция) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования, а также на основе федеральной основной образовательной программы среднего общего образования. Утверждена приказом директора лицея от 30 августа 2023 года № 215-од. В содержание программы внесены изменения, приказ от 29 августа 2024 года № 208-од.

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей» является специализированным учебным учреждением по работе с одаренными школьниками Вологодской области. Организация образовательного процесса в лицее строится в соответствии с главными целями учреждения - выявление и наиболее полное развитие природных данных одаренных детей, создание условий для удовлетворения их учебных потребностей и интересов, формирование целостной личности, обладающей богатым духовным миром, владеющей современными формами общения, эффективными способами освоения новой информации, готовой принимать ответственные решения.

Срок реализации основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Целями реализации ООП СОО являются:

- *формирование российской гражданской идентичности обучающихся;*
- *воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;*
- *преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;*
- *организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;*
- *формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;*
- *подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;*
- *организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся.*

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных **задач**:

- *формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;*
- *обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;*
- *обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;*
- *достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися;*

– обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

– организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС СОО является системно - деятельностный подход, который предполагает:

– формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

– проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

– построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел:

– пояснительная записка

– планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

– система оценки достижения планируемых результатов ООП СОО

Содержательный раздел:

– рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

– программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

– рабочая программа воспитания.

Организационный раздел:

– учебный план среднего общего образования;

– план внеурочной деятельности;

– календарный учебный график;

– календарный план воспитательной работы;

– характеристика условий реализации основной образовательной программы.

Программа воспитания лицея основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение к программе — календарный план воспитательной работы.