

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Поговорим по-французски"

Направленность : социально-гуманитарная

Возраст обучающихся : 12-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: И.В. Артюгина, учитель

Цель программы: формирование среды, мотивирующей и создающей условия для практического владения языком в определенных программой пределах, развивать коммуникативные навыки, позволяющие понимать аутентичную звучащую речь на французском языке, вести беседу в рамках обозначенных в программе тем, создавать небольшие монологические высказывания, понимать несложные письменные тексты разных типов и жанров, писать небольшие сообщения.

Основные задачи программы:

- актуализировать знания о французском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на французском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развивать способность говорящего использовать усвоенный языковой материал (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами;
- формировать познавательную мотивацию и навыки самостоятельной, парной и групповой деятельности.

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации обучающихся к изучению французского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Футзал (мини-футбол)"

Направленность : физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся : 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.П. Ветров, учитель

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- участие в соревнованиях по мини-футболу;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть обучающихся занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Баскетбол"

Направленность : физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся : 14-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.П. Ветров, учитель

Цель программы: Основной целью занятия в секции является совершенствование знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе освоения обязательного курса физической культуры.

Основные задачи программы:

Образовательные

1) дать углубленное представление об избранном виде спорта; 2) формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, посредством технических действий игры в баскетбол 3) освоение знаний о физической культуре и спорте в целом и, об игре в баскетбол в частности, истории баскетбола и его современном развитии

Развивающие

1) дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; 2) обучение навыкам, умениям, техническим действиям игры в баскетбол, в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

Воспитательные

1) формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья; 2) подготовка учащихся к участию в городских соревнованиях; 3) приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Спортивные игры"

Направленность : физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся : 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год. 34 часа

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Н.В. Воронина, учитель

Цель программы:

- привлечение учащихся к регулярным занятиям лёгкой атлетикой, как доступным и оздоровительным видом спорта.

Задачи программы:

в обучении

- овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в соревнованиях по лёгкой атлетике;
- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;

в воспитании

- приоритетными в содержании воспитательной работы будут задачам коммуникативного и коллективного воспитания, физического воспитания и нравственного воспитания;

в развитии

- развитие познавательных, физических, нравственных способностей обучающимся путем использования их потенциальных возможностей

Повышенная двигательная активность это биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Упражнения по спортивным играм: бег, прыжки и передачи, будучи естественными видами движений, занимают одно из главных мест в физическом воспитании младших школьников.

Физические упражнения вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Гимнастика и акробатика"

Направленность : физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся : 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: В.П. Дуничева, учитель

Цель данной программы сформировать у школьников младших классов установку на сохранение и укрепление здоровья, освоить умения, навыки ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

- Укрепление здоровья и формирование правильной осанки.
- Совершенствование физических и психомоторных качеств, обеспечивающих высокую дееспособность.
- Совершенствование прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании.
- Развитие гибкости, ловкости, быстроты реакции, выносливости.
- Овладение элементами упражнений художественной гимнастики.
- Привитие навыков танцевальности и выразительности движений.
- Самовоспитание навыков дисциплинированности, трудолюбия и организованности.
- Овладение техникой владения гимнастическим предметом.
- Развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка.
- Овладение техникой выполнения акробатических элементов.
- Подготовка концертных номеров.

Рабочая программа «Кружок «Гимнастика и акробатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программы по предмету «Физическая культура» В. И. Лях. Также частично использованы элементы авторской методики обучения детей заслуженного мастера спорта И.А. Винер. Методика представляет собой общеразвивающий комплекс учебно-образовательных и игровых занятий гимнастикой.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Жонглирование"

Направленность : физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся : 8-12 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: В.П. Дуничева, учитель

Целью программы является создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения интеллектуального уровня и совершенствования физического развития через обучение классическим и современным стилям жонглирования.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить детей с историей жонглирования;
- сформировать представление о различных видах реквизита для жонглирования;
- сформировать представление о различных техниках жонглирования;
- сформировать представление о технике безопасности в использовании жонглерского реквизита;
- ознакомить с базовыми элементами классического жонглирования двумя и тремя мячами;
- дать знания о базовых элементах современных видов жонглирования;

Развивающие:

- освоить простейшие элементы и связки;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать исполнительские качества - артистизм и эмоциональность;
- развивать правильную осанку, походку, координацию движений;
- развивать гибкость, силу, выносливость;
- развивать умение работать в команде;
- развивать умение ставить цели и достигать их;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к искусству жонглирования;
- воспитывать смелость, решимость, активность, целеустремленность, настойчивость, упорство, выдержку и трудолюбие;
- воспитывать эстетический вкус;
- воспитывать культуру общения с окружающими;
- формировать культуру здорового и гармоничного тела;

-формировать нравственно – этические и духовные приоритеты, взаимную поддержку, дружбу в коллективе;

-формировать потребность в здоровом образе жизни.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Журналистика"

Направленность : социально-гуманитарная

Возраст обучающихся : 13-17 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 68 часов (2 раз в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: С.А. Громыко, кандидат филологических наук

Цель курса – формирование у школьника осознанного, критического отношения как СМИ, так и к явлению, которое пока не имеет статус СМИ, но, по мнению многих ученых, воздействует на сознание ребенка гораздо больше, чем СМИ – к Интернету.

Задачи:

- знакомство с современными СМИ, их функциями и типологией;
- формирование умения анализировать информацию, функционирующую в СМИ;
- формирование умения оценивать достоверность источника информации и проверять информацию;
- знакомство с технологией создания учебного СМИ.

Цель медиаобразования – формирование у школьника критического отношения к медиа, превращение его в креативного (творческого) пользователя СМИ в дальнейшей жизни после учебного заведения. Это приобретает особую важность еще и потому, что в современном обществе родители все меньше могут контролировать доступ детей к электронным СМИ – телевидению, форматному радио, интернету, компьютерным играм. Информационная безопасность ребенка – это задача как семейного, так и школьного воспитания.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "За страницами учебника географии"

Направленность : естественнонаучная

Возраст обучающихся : 12-16 лет

Срок реализации программы: 2 года. 68 часов

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: О.С. Далинина, учитель, высшая квалификационная категория

Цель: подготовка учащихся к олимпиадам и исследовательской деятельности.

Задачи:

- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету;
- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников;
- активизация мыслительной деятельности учащихся;
- стимулирование научно-поискового творчества, самостоятельного изучения географии;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и подготовке к олимпиадам;
- формирования индивидуальной траектории развития и образования учащихся.

Программа дополнительного образования «За страницами учебника географии» является самостоятельным, добровольным формированием, которое объединяет учащихся лица, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по географии, так и в области смежных с ней наук, используя собственные исследования и современные научные знания, а также желающих участвовать в олимпиадном движении, в научно-практических конференциях.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Хореографический ансамбль "Карусель"

Направленность : художественная

Возраст обучающихся : 8-10 лет

Срок реализации программы: 3 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Н.Н. Драчкова, педагог дополнительного образования

Цель: Создание валеологических обоснованных условий способствующих совершенствованию индивидуального здоровья учащихся средствами двигательной активности (ритмика, народная хореография) и развитие творческой личности ребенка средствами танцевального искусства.

Задачи:

- Развитие и сохранение здоровья детей младшего школьного возраста;
- соразмерное формирование танцевальных способностей - развить чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку, танцевальную выразительность, координацию движений, ориентировку в пространстве.
- дать первоначальную хореографическую подготовку.

Программа способствует гармоничному развитию детей, учит их красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость. Народный танец помогает детям раскрепостить внутренние силы, даёт выход спонтанному чувству танцевального движения, позволяет почувствовать свою национальную принадлежность, развивает у детей положительные эмоции радости бытия, обогащает танцевальный опыт ребёнка разнообразием ритмов и пластики. Знакомясь через танец с культурой своего народа, дети проникаются уважением к его традициям. Знакомясь с народным танцем, дети одновременно соприкасаются с традиционным культурным наследием народа – с фольклором, который своей сущностью развивает и воспитывает как личность, отдельно взятую, так и коллектив в целом .

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Анатомия и физиология человека и животных"

Направленность : естественнонаучная

Возраст обучающихся : 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Н.А. Зейслер, учитель

Цель: Данный курс поможет повысить интерес учащихся к изучению предмета биологии, в области медицины, получение глубоких знаний в познании своего организма, предупреждение различных заболеваний человека, расширение и углубление знаний о факторах, влияющих на здоровье человека, а также формирование знаний о достижениях современной медицины.

Задачи программы:

- развивать творческие способности учащихся;
- формировать навыки проведения биологического эксперимента;
- обсуждать и оформлять результаты исследований;
- участвовать в дискуссиях;
- знакомиться со спецификой медицинской профессии;
- самостоятельно приобретать и применять полученные знания;
- пользоваться лабораторным и медицинским оборудованием,
- описывать и анализировать результаты наблюдений и исследований.

Программа данного курса основывается на базовых знаниях учащихся, полученных ими в курсе изучения анатомии человека в 8-м классе, но выходит за рамки изученного материала. Это способствует расширению кругозора учащихся, а также способствует созданию ориентационной основы для выбора медицинского профиля обучения, отработке навыков решения олимпиадных заданий.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Ботаника"

Направленность : естественнонаучная

Возраст обучающихся : 12-18 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Н.А. Зейслер, учитель

Цель: Данный курс поможет повысить интерес учащихся к изучению предмета биологии, в области биологии растений, получение глубоких знаний в познании растительного организма, направления использования растений в жизни человека, расширение и углубление знаний о факторах, влияющих на растения, а также формирование знаний о достижениях современной науки.

Задачи программы:

- развивать творческие способности учащихся;
- формировать навыки проведения биологического эксперимента;
- обсуждать и оформлять результаты исследований;
- участвовать в дискуссиях;
- знакомиться со спецификой медицинской профессии;
- самостоятельно приобретать и применять полученные знания;
- пользоваться лабораторным и медицинским оборудованием,
- описывать и анализировать результаты наблюдений и исследований.

Программа данного курса основывается на базовых знаниях учащихся, полученных ими в курсе изучения растений в 5-м и 6-м классах, но выходит за рамки изученного материала. Это способствует расширению кругозора учащихся, а также способствует созданию ориентационной основы для выбора биологического профиля обучения, отработке навыков решения олимпиадных заданий.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Углублённое изучение латинского языка. Олимпиадная подготовка"

Направленность : социально-гуманитарная

Возраст обучающихся : 12-14 лет

Уровень программы: углублённый

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Н.В. Комлева, учитель латинского языка, высшая квалификационная категория, кандидат филологических наук

Целью кружка «Углублённое изучение латинского языка. Олимпиадная подготовка» является развитие личности и кругозора лицеистов благодаря приобщению их к истокам европейской культуры, в том числе и русской, через изучение важных и интересных фактов истории, литературы и культуры Древнего Рима. Продолжение углублённого изучения фонетики, лексики и грамматики латинского языка является необходимым этапом для подготовки лицеистов к участию в открытых московских олимпиадах школьников по латинскому языку и античной культуре. Целью кружка является также развитие творческих способностей учеников, навыка устных и письменных выступлений, формирование гражданской позиции.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- повысить познавательную активность учащихся;
- продолжить изучение основ грамматики латинского языка по учебному комплексу А.В. Подосинова и Н.И. Щавелевой;
- подготовиться к российским олимпиадам для школьников по латинскому языку и античной культуре через углублённое изучение грамматики латинского языка и чтение латинских авторов;
- сформировать целостную мировоззренческую картину о роли греко-римской культуры в развитии русской культуры; представление о рецепции античности в русском языковом и художественном дискурсе.

Отличительная особенность данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на следующие **основные направления деятельности**:

Образовательная. Кружок способствует формированию необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении; знаний о лингвистике как науке; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей. В результате занятий в кружке возрастает мотивация учеников к изучению всех обязательных школьных предметов гуманитарного цикла.

Воспитательная. Организация внеурочной деятельности учащихся на базе кружка позволяет с пользой занять их свободное время, использовать кружковые занятия, в том числе, и для подготовки к проведению урочных и внеурочных мероприятий по популяризации античной культуры.

Коммуникативная. Формирование коммуникативных компетенций предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Киноклуб на английском языке"

Направленность : социально-гуманитарная

Возраст обучающихся : 15-17 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 34 часа (2 часа в 2 недели)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: И.В. Коновалова, учитель, высшая квалификационная категория

Цель: Предлагаемый курс имеет обще интеллектуальную направленность и предназначен для учащихся 9-11 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и к кинематографу англоязычных стран.

Задачи курса:

- способствует повышению интереса к изучению английского языка,
- способствует расширению кругозора,
- способствует нравственному и эстетическому развитию школьников,
- способствует формированию социально активной личности, способной понимать общечеловеческие ценности,
- способствует расширению словарного запаса,
- способствует развитию коммуникативных навыков и умений.

Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации.

Новизна программы состоит в том, что выбор фильмов для просмотра и обсуждения во многом зависит от предпочтений обучающихся, к каждому фильму составляется словарь новых интересных слов и выражений.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в настоящее время:

- современная киноиндустрия ориентирована на развлечение, образовательные и воспитательные цели оказываются мало востребованы массовой аудиторией, именно поэтому необходимо знакомить ребят с образцами кинематографа, научить школьников критически относиться к подбору фильмов и выражать свое мнение;
- существует потребность обучающихся в дополнительной языковой практике;
- в изучении иностранного языка важно видеть связь изучаемого с реальной жизнью, что, несомненно, дает просмотр современных фильмов.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Название программы: Студия любителей чтения "Закладка"

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 5-6 класс

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Лебедева О.Г., педагог высшей квалификационной категории.

Краткая аннотация программы:

Основная цель программы: расширение литературно-образовательного пространства учащихся.

Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения следующих задач.

Обучающие:

- познакомить с творчеством авторов разных жанров;
- обучать способности чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, совершенствовать навыки анализа и интерпретации текстов;
- обучать основам проектной деятельности (реализация литературной гостиной);
- обогащать реальное представление ребенка об окружающем мире и мире человеческих отношений, нравственных ценностей.

Развивающие:

- способствовать расширению кругозора детей ;
- способствовать развитию личностных качеств: инициативность, ответственность, самостоятельность, креативность, гибкость мышления;
- формировать умение представлять свою работу и работу коллектива;
- раскрывать индивидуальные особенности обучающихся через творческую деятельность;
- умение реализовывать собственные идеи в коллективном проекте;

Воспитательные:

- формировать у младших школьников интереса к чтению и общению по прочитанным произведениям;
- формировать устойчивый интерес к творчеству родного края;
- воспитывать стремление активного участия в мероприятиях;
- воспитывать умение объективно оценивать свою работу и работу коллектива;

Результат работы студии - литературная гостиная.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Вокальная студия "Веснушки""

Направленность : художественная

Возраст обучающихся : 7-12 лет

Срок реализации программы: 3 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Л.Н. Маслова, педагог дополнительного образования

Цель: создание необходимых условий для овладения кругом знаний, умений и навыков для раскрытия и развития потенциальных способностей, заложенных в ребёнке через вокальное искусство.

Задачи:

- развитие и постановка голоса на основе традиций вокального мастерства;
- изучение теоретических понятий и приобретение практических навыков, необходимых для овладения вокальным мастерством;
- изучение классических, современных, народных и авторских произведений;
- привитие навыков сценической этики.

Работа с ансамблем предусматривает развитие навыков ансамблевого пения в малой вокальной форме (дуэт, трио, квартет) и большой вокальной форме (смешанный разновозрастной ансамбль). При ансамблевом исполнении учащиеся овладевают навыком сознательно слышать и слушать свою партию и партию партнёра, сочетая в совместном пении силу и характер звучания. При этом у учащихся формируются более сложные слуховые представления – гармонический слух, который соответственно расширяет и обогащает слуховые навыки учащегося.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Волейбол"

Направленность : физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся : 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю)

Форма обучения: очная

Цели и задачи

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - изучение спортивной игры волейбол.

Основными **задачами** программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

По своему воздействию спортивные игры в том числе волейбол являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Мировая художественная культура. Библия как памятник культуры"

Направленность : художественная

Возраст обучающихся : 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: С.Н. Патапенко, педагог дополнительного образования, театровед, кандидат филологических наук.

Курс связан со всеми предметами гуманитарной направленности и призван углубить представление о развитии культурных процессов на разных исторических этапах.

Целями освоения ДООП «Библия как памятник культуры» являются формирование целостного представлений о Библии как культурном феномене, одном из величайших памятников мировой литературы, знакомство с историей создания Библии, структурой библейского текста, основными образами и сюжетами библейских книг.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : «Развитие коммуникативной культуры детей младшего школьного возраста средствами театрального искусства»

Направленность : художественная

Возраст обучающихся : 7-10 лет

Срок реализации программы: 3 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Смирнова Лариса Анатольевна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория

Цель: развитие творческого потенциала средствами театральной деятельности, гармонизация процессов роста личностного развития ребёнка

Образовательные задачи:

- освоить элементы актерского мастерства посредством развития культуры звучащего слова и сценического действия;
- изучить основные понятия и законы логического прочтения литературного текста;
- изучить ритмическую и пластическую структуру родного языка;
- овладеть речевой техникой через творческое взаимодействие;
- расширять круг понятий, образов, обогащать словарь и осмысление речевого опыта.

Развивающие задачи:

- развить коммуникативные навыки, самопознание и саморазвитие через коллективную и индивидуальную творческую деятельность.
- развить творческую фантазию и воображение.
- развитие восприятия, внимания, памяти.

Воспитательные задачи:

- активизировать познавательные интересы, расширение горизонтов познания в сфере истории искусств
- формирование навыков сценической речи
- формирование навыков пластической выразительности

Курс опирается на активные, игровые театральные методики. Именно в этом состоит его основная особенность. Содержательную часть программы мы даем через самостоятельную творческую или поисковую деятельность детей.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Музыкальная группа"

Направленность : художественная

Возраст обучающихся : 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на - 136 часов (4 раза в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Шалаевский Сергей Владимирович, музыкант

Цель программы: приобщение обучающихся к инструментальной и песенной музыке, развитие их певческих и творческих способностей через различные формы музицирования.

Задачи программы:

- Осуществлять художественное познание мира через собственную созидательную деятельность
- Формировать вокально – хоровые навыки: развивать навыки сольного пения, пения в ансамбле
- Развивать навыки владения инструментом
- Развивать навыки творческой деятельности: творческое мышление, воображение, создавая условия для их реализации
- Развивать актерское мастерство

Обучение музыкальной культуре (вокал, инструмент) обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся. У обучающихся обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях и др.

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Интеллиада"

Направленность : физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся : 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.Н. Беланов, педагог дополнительного образования, опыт преподавания интеллектуальных игр более 8 лет, педагог шахматного клуба «Чемпион», председатель Вологодского областного регионального отделения Российской Федерации Го, имеет квалификацию «Тренер-преподаватель» по игре Го, судья 2 категории.

«Интеллиада» ориентирует детей на приобщение к интеллектуальному развитию через игру, применение полученных знаний, умений и навыков решения игровых задач в повседневной деятельности. Занятия НИИ являются разновидностью физкультурно-спортивной культуры и позволяют ребенку поверить в себя, свои возможности, а также научиться взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Участие детей в соревнованиях по НИИ способствует развитию их самооценки, уверенности в своих силах и мастерстве.

Цель данной программы познакомить школьников с историей, правилами и базовой техникой игры в Шахматы, Шашки, Го и Рэндзю. Выявить талантливых ребят, указать им возможности для самореализации через увлечение какой-либо из представленных игр. Повысить популярность в среде лицеистов занятий НИИ как форме проведения своего досуга, полезной альтернативе общению с «гаджетами». Организовать на регулярной основе проведение турниров по НИИ в стенах лицея.

Задачи программы:

- Знакомство учащихся с историей, культурой и особенностями представленных игр.
- Освоение правил изучаемых игр.
- Отработка базовых технических и тактических навыков.
- Знакомство учащихся с возможностями современных информационных технологий для обучения и практики НИИ – игровые серверы, базы партий, интерактивные задачки и т.п.
- Выявление талантливых ребят из общего потока учащихся и предоставление для них возможностей для углубленного изучения и реализации себя через практику любимой игры.
- Самовоспитание навыков дисциплинированности, трудолюбия и организованности.
- Развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка.
- Организация и проведение на регулярной основе турниров по НИИ в стенах лицея.
- Популяризация НИИ в среде учащихся как форме интересного и полезного досуга.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы : "Читаем для жизни: мастерство чтения"

Направленность : социально-педагогическая

Возраст обучающихся : 3-6 класс

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю)

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Ольга Александровна Маркевич, кандидат филологических наук, педагог дополнительного образования высшей аттестационной категории, автор программы «Читаем для жизни» .

Цель программы: планомерная работа по совершенствованию читательского мастерства и повышению качества и эффективности чтения посредством технологии стратегического подхода к обучению *чтению*.

Задачи программы:

Обучение чтению ведется на разножанровых и разнообразных текстах на основе стратегического подхода, который учит ребенка:

- анализировать
- выбирать
- отбирать
- организовывать
- интерпретировать
- применять

то, что читается, воспитывает независимо мыслящего чтеца и читателя.

В результате ребенок:

- ♦ освоит широкий спектр учебных стратегий (наборов действий), которые будут применяться им в средней и старшей школе для облегчения обучения, повышения его эффективности; приблизит деятельность учения к своим собственным целям.
- ♦ научится самостоятельно отбирать и использовать необходимые стратегии осознанно для улучшения понимания и запоминания читаемого, отслеживания своего понимания; ставить цели чтения; активизировать предшествующие знания; понимать основную мысль текста, его подтекст и затекст.
- ♦ укрепит в себе уверенность в том, что он обладает умениями и стратегиями для выполнения любой учебной задачи.