

ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА «ЯРУС!»

2 тур

1. Укажите имена сказочных персонажей, написанные без ошибок. (2 балла)

1. Баба-яга. 2. Жар-птица. 3. Дед мороз. 4. Чудо-юдо. 5. Соловей разбойник.

2. Выберите слова, в которых ударение падает на ту же морфему, что и в слове *дремота*. (2 балла)

1. Зевота. 2. Ломота. 3. Беднота. 4. Долгота. 5. Быстрота.

3. Палиндромом называют слово или сочетание слов, одинаково читаемое с начала и с конца. Один из предложенных ниже палиндромов по своему построению несколько отличается от остальных. Найдите его. (2 балла)

1. КОМОК.
2. ПОТОП.
3. ОКО
4. ПУП
5. БОБ

4. Определите, какой особенностью обладают все подчеркнутые написания, и выберите слово, которым можно продолжить ряд: *лебедь*, *детвора*, *магнетизм*... (2 балла)

1. Инфицировать. 2. Директива. 3. Заповедь. 4. Монитор. 5. Терпение.

5. Слово *стакан* было заимствовано древнерусским языком из тюркских и первоначально употреблялось в варианте *достоканъ*: *достоканъ* > *стокан* > *стакан*. Написание буквы А в первом слоге является результатом закрепления на письме акающего произношения.

Выберите из предложенных слов ещё одно существительное, в современном орфографическом облике которого также отражено аканье. (2 балла)

1. Калач. 2. Карандаш. 3. Батон. 4. Валун. 5. Тайга.

6. Выберите слова, имеющие фонетические приметы старославянизмов. (2 балла)

1. Юноша. 2. Полнощный. 3. Дружина. 4. Надёжный. 5. Презирать.

7. Выберите слова, корни которых имеют ту же особенность, что и корни слов *птица*, *свергать*, *оппонент*, *дирижёр*. (2 балла)

1. Разуваться. 2. Одежка. 3. Разлучить. 4. Влюблённый. 5. Типизация.

8. Выберите слова, в которых выделенная часть делится на морфемы одинаково. (2 балла)

1. ПерекладИНКа. 2. ПроталИНКа. 3. ГорчИНКа. 4. ПочИНКа. 5. КрИНКа.

9. Выберите слова, образованные суффиксальным способом. (2 балла)

1. Остроумец. 2. Канатоходец. 3. Однофамилец. 4. Иностранец. 5. Повстанец.

10. Слова *тушёнка*, *мобильник*, *открытка*, *методичка* образованы путем универбации. Выберите существительные, которые образованы тем же способом. (2 балла)

1. Маршрутка. 2. Запеканка. 3. Увёртка. 4. Жилетка. 5. Кредитка.

11. В каких строках из текстов А.С. Пушкина слово «голос» имеет то же значение, что в предложении *Вдруг в передней раздался громкозвучный голос Петра, всё утихло, и царь вошел, в сопровождении хозяина, оторопелого от радости.* (А.С. Пушкин «Арап Петра Великого»)? (2 балла)

1. Невинной деве непонятен / Язык мучительных страстей, / Но голос их ей смутно внятен. («Бахчисарайский фонтан»)

2. Эти слова произнесены были тихим голосом, но в зале царствовала такая тишина, что все их услышали. («Египетские ночи»)

3. Мой милый, наконец ты подал голос – деловую записку твою получил исправно – вот тебе ответ. (письмо П.А. Вяземскому, 8 или 10 октября 1824 г.)

4. С Державиным умолкнул голос лесты – а как он льстил? (А.С. Пушкин. Письмо А.А. Бестужеву, конец мая – начало июня 1825 г.)

5. Царица голосом и взором / Свой пышный оживляла пир. («Клеопатра»)

12. Выберите отрывок, в котором слово *корабль* произносится не так, как в остальных. (2 балла)

1. *Корабль* Жизни уносился вдаль.

Я с вашего упала корабля.

Не различить где небо, где земля,

Где воздух, звезды, череп иль лицо. (Е.А. Шварц)

2. И, плавясь на шпиле от солнца,

Пускай в раздвижных небесах

Корабль одинокий несется,

Несется на всех парусах (Е.С. Кушнер).

3. Пусть мой *корабль* пошел на дно,

Дом превратился в дым...

Читайте все – мне всё равно,

Я говорю с одним,

Кто был ни в чем не виноват,

А впрочем, мне ни сват, ни брат... (А.А. Ахматова)

4. И среди дельфинов и акул

Корабль плывет в свои пределы,

Румяный зимний караул

Свинцовые пускает стрелы... (А.П. Ладинский)

5. Взял Боттом карточку жены

Да прядь ее волос,

И через день на континент

Его *корабль* увез. (В.Ф. Ходасевич)

13. Выберите пару, в которой родовые варианты соотносятся друг с другом не так, как в остальных. (2 балла)

1. Банкнот – банкнота. 2. Фильм – Фильма. 3. Рельс – рельса. 4. Чучело – чучела. 5. Округ – округа.

14. Выберите варианты, в которых фразеологические обороты употреблены правильно. (2 балла)

1. Красной мыслью сквозь роман проходит идея о том, что человек должен искать гармонии с природой.

2. Не хочется тратить нервы на этого двоечника.

3. В фигурном катании Маша добилась успеха.

4. Месяц упорной подготовки – и результаты не замедлили себя ждать.

5. Качество этого платья оставляет желать лучшего.

15. Укажите, какой частью речи является слово *а* в предложении «А что, если бы он узнал, куда я хожу с его рукописью?» – подумал Корнилов... (Ю. Домбровский) (2 балла)

1. Предлог. 2. Союз. 3. Частица. 4. Междометие. 5. Существительное.

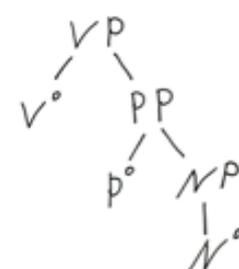
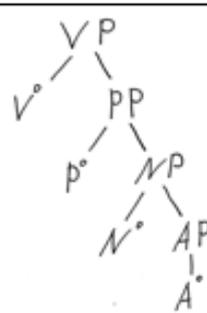
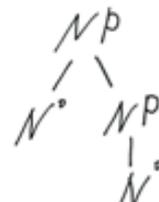
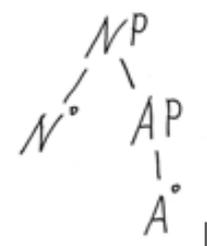
16. Вам предложены графики, построенные на материалах «Национального корпуса русского языка» и показывающие изменения частотности употребления слов / сочетаний слов в разные исторические периоды (на горизонтальной оси отражены годы, на вертикальной оси – частотность). Установите соответствие. (5 баллов)

1	Детский сад	А	
2	Школа	Б	
3	Образовательный центр	В	
4	Лицей	Г	
5	Университет	Д	

17. Установите соответствие, определив, какие значения имеют формы именительного падежа в каждом из примеров. (5 баллов)

1.	Дочь учится в школе.	А.	Субъектное
2.	Шапка связана бабушкой.	Б.	Объектное
3.	Его зовут Борис.	В.	Определительное
4.	Капибара – забавное животное.		
5.	Дочь-красавица		

18. Вам предложены сочетания слов, а также их формальные схемы, построенные так, как это принято в генеративной грамматике (схемы даны в перепутанном порядке). Определите принцип построения схем и установите соответствие. (5 баллов)

1.	Книга отца	А.	
2.	Большой дом	Б.	
3.	Стол младшей дочери	В.	
4.	Бежать в лес	Г.	
5.	Бежать в большой дом	Д.	

19. Установите соответствие между лингвистическими трудами и годами их публикации. (5 баллов)

1. 1596 г.	А. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля
2. 1863–1866 гг.	Б. «Русский язык (грамматическое учение о слове)» В.В. Виноградова
3. 1947 г.	В. «Лексис, сиречь речения вкратце собранны и из словенского языка на просты русский диялект истолкованы» Лаврентия Зизания
4. 1956 г.	Г. «Правила русской орфографии и пунктуации»
5. С 1965 г. по настоящее время	Д. «Словарь русских народных говоров»

20. Установите соответствие между примерами, иллюстрирующими разные виды языковых единиц, и терминами, обозначающими эти единицы. (5 баллов)

1.	<i>Владимир, Антоновна, Игорёк, Стрельников</i>	А.	Теонимы
2.	<i>Средневековье, Новый год, меловой период, Серебряный век</i>	Б.	Антропонимы
3.	<i>Брать ванну 'принимать ванну', авиатор 'летчик', стряпец 'повар', осемь 'восемь'</i>	В.	Хрононимы
4.	<i>Юпитер, Венера, Марс, Сатурн</i>	Г.	Историзмы
5.	<i>Пристежной – пристяжной, устаю – устою, пас – паз, косный – костный</i>	Д.	Архаизмы
		Е.	Окказионализмы
		Ж.	Паронимы
		З.	Лексические омонимы
		И.	Омофоны
		К.	Омоформы

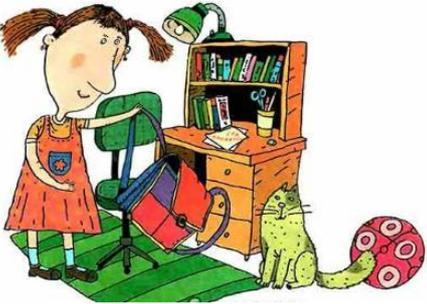
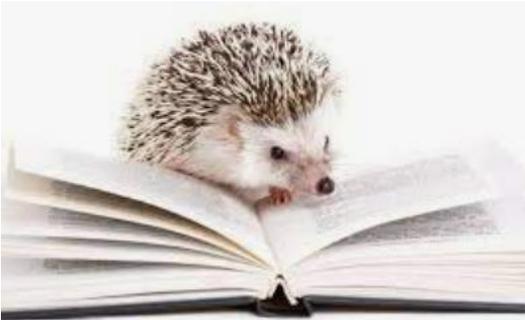
21. Слова, значения которых даны ниже, имеют один и тот же этимологический корень. Найдите эти слова. (5 баллов)

- Находящийся в состоянии недовольства, раздражения, гнева; испытывающий такое чувство.
- Большое старание, рвение.
- Готовность оказать помощь, проявить снисхождение из сострадания, человеколюбия; сама помощь, снисхождение, вызванные такими чувствами.
- Центральный орган кровообращения в виде мускульного мешка, находящийся у человека в левой стороне грудной полости.
- Место, более или менее одинаково удалённое от краёв, концов чего-либо.
- Вещество, заполняющее какое-либо пространство и обладающее определёнными свойствами.
- Внутренняя (обычно более мягкая) часть стебля, ствола или корня растения.
- Доброта характера, отзывчивость, мягкость.
- Вызывать чувство недовольства, раздражения, гнева; злить.
- Простодушный, искренний.

22. В приведённой ниже сетке спрятано 5 лингвистических терминов. Найдите их (слова могут располагаться по вертикали и по горизонтали). (5 баллов)

М	Л	И	Т	О	Т	А	О	У	Ъ	Ш
Г	Н	О	Ю	К	О	Ц	З	Е	У	О
Р	Ы	Щ	Й	С	Е	А	К	Ё	Д	Ц
У	Ь	Ж	З	Ю	Ч	Ы	К	Щ	И	Н
Ц	Ь	С	И	М	Ё	З	П	Ш	Ы	Л
Э	П	И	Ф	О	Р	А	А	Ф	Б	М
Р	Щ	П	Е	Р	И	Ф	Р	А	З	А
Ф	Й	Ч	С	О	Ж	П	Ц	П	Ф	И
С	Т	В	И	Н	Е	А	Е	У	Г	Д
Л	Н	Ь	Р	Н	К	Ф	Л	Л	А	Р
А	Ф	Р	Я	Щ	Ф	К	Л	Л	Ш	Л
Й	У	М	Ж	Д	М	Т	Я	Ы	И	Ъ
Ц	А	Ц	Д	М	Й	Ц	Ц	Я	Э	С
Ш	А	Ш	Т	Д	М	П	И	Ч	У	Э
Ш	Д	М	С	Ш	Э	Ь	Я	Ф	Ч	Т

23. В поисковую систему Google по очереди вводили фразеологизмы и затем копировали некоторые из найденных по запросу картинок. Определите, какие фразеологизмы искали. (5 баллов)

1			
2			
3			
4			
5			

