



## Отчет о Декаде естественных наук 17 - 27 февраля 2025 г.

### **Физика**

В рамках декады естественных наук были проведены следующие мероприятия:

**6В класс:** лекции «Мирные атомные взрывы» и «Невероятная история человеческой глупости». Из первой шестиклассники узнали, что атомное оружие используется не только в военных целях, ядерные заряды пытались использовать и в мирных целях: для нужд промышленности, сельского хозяйства и при добыче полезных ископаемых, программа существовала несколько десятилетий и была свёрнута. Из второй беседы ученики узнали, что радиоактивные элементы в начале 20 века люди стали использовать в быту, добавляли их в зубную пасту, крема и даже в продукты питания, до конца не осознавая их большое биологическое влияние.

**7в класс:** в рамках урока лекция «Нобелевская премия». Ученики узнали историю этой награды, услышали имена российских учёных – лауреатов Нобелевской премии. Как организуется и проводится это мероприятие 10 декабря в Стокгольме.

**8в класс:** а вот в этом классе мы провели интересную игру «ФИЗКВИЗ». Викторина с очень интересными и непростыми вопросами, отвечая на которые надо не только знать физику, но и быть эрудированными, проявлять смекалку. Было очень интересно, команда победителей набрала 18 баллов и все получили сладкие призы.

**9в класс:** стал участником такой же игры, «ФИЗКВИЗ», команда победителей набрала 22 балла.

Декада естественных наук в лицее завершилась ярким калейдоскопом событий, призванных пробудить интерес к физике у учеников разных возрастов.



В течение декады ребята 9 А класса готовили статьи для журнала «Физики, разделившие время на «до» и после», посвященного ученым, оставившим неизгладимый след в науке и истории. Ученики 7А, 7Б и 5В классов отправились в увлекательное путешествие по страницам журнала «Это мы не проходили», где темой урока для семиклассников стали «Космические технологии в повседневной жизни», раскрывшие удивительную связь между далеким космосом и нашей реальностью, а



пятиклассники погрузились в захватывающий мир космоса, размышляя об «Освоении космоса: о чем мечталось и как леталось».

Эрудиты из 8А и 8Б классов сошлись в интеллектуальной битве под названием «Пирамида формул», где каждая формула была ступенькой к вершине знаний.

Особое внимание привлекла представление индивидуальных проектов учениками 5В класса. Игашева Юлия представила проект «Мыльный пузырь: чудо и наука», раскрыв магию обыденного явления. Романенко Артемий поразил воображение зрителей, представив проект «Голограмма», приоткрыв завесу над технологиями будущего.





## Биология

В рамках декады естествознания прошли следующие мероприятия:

- 5 А, Б – игра «Сафари – квест» в отделе природы краеведческого музея
- 7 А, Б – занятие «Тропой следопыта» в отделе природы краеведческого музея
- 8 А, Б – игра «Соседи по планете: Членистоногие»
- 9 А – викторина «Тайны тела человека»
- Учащиеся гуманитарного отделения подготовили и провели игры, презентации, викторины по темам: «В мире животных» (Заводова А. 8А), «Интересные факты о динозаврах» (Соболев Е. 8Б), Своя игра (Голуб М., Шеметова С. 10А), «Красная книга Вологодской области» (Суханов М. 5Б), «Откуда в Африке загадочные круги» (Дебелый С., Сайкин Е. 5Б), викторина «Знатоки ботаники» (Химченков Ф. 7А), шуточная викторина (Пантин И. 5А), интерактивная игра по биологии (Клишина А., Глебова В. 5А), Своя игра (Хазов Ф. 5А), Своя игра (Чебыкина Э., Манойлова Л., Красногорская А., Юрченко М., Кирьянова В. 6Б.)



В рамках декады на уроках биологии увлечённо и с удовольствием играли:



- ученики 5В класса подготовили и провели викторину о кошках с элементами "Поля чудес";
- 6В - "Своя игра. Ботаника";
- 8В - "Своя игра. Зоология";
- 11Л - "Своя игра. Генетика и эволюция".

### Марш-бросок "Битва за жизнь"

Юноши 9В класса попробовали совместить физнагрузку и биологию. В поход выдвинулись 2 группами, чтобы минимизировать потери. Проходя выпадами (качество не очень, но старались) под "минометным огнем", добрались до "ложбины", где выяснили о наличии пострадавших: пришлось оказывать первую помощь при смешанном кровотечении (пострадавшие еще раз пострадали, но жгут и турникет им наложили). Далее необходимо было заняться эвакуацией раненых через реку и подняться на возвышенность. Ребята справились, отличившись сообразительностью, раненые еще раз немного пострадали. Но снова оказывали помощь, так как в пути два товарища получили переломы ног. В заключение нашего мероприятия Егор Калинин коротко с демонстрацией на себе и отчаянных жертвах показал, как правильно накладываются жгуты при кровотечениях.



Конкурс эссе "Зомби в реальном мире".

Обучающиеся 10Л поделились пониманием эффекта зомбирования и возможностью его реализации на примере вирусов. Большинство считают, что в кинопонимании "зомби апокалипсис" сомнителен. Однако целенаправленное изменение поведения хозяев паразитами активно используется не только у внеклеточных форм жизни.

## Задание 2 "Угадай семейство"

Вам представлены гербарные образцы растений. Ваша задача:

1. Определить семейство, к которому принадлежит каждый представленный образец.
  2. Указать основные признаки (конкретные), которые позволили вам определить данное семейство.
- Время для выполнения задания: 6 мин



Обучающиеся 7В класса продемонстрировали качество знаний по семействам цветковых растений в рамках игры "Калейдоскоп семейств". Победила дружба. В конце игры дружно создали карту комплекса признаков изученных семейств. Все молодцы!



# География



24 февраля для учеников 10-х классов проводилась «Своя игра» по географии.

Ребята соревновались в знании стран и народов мира, их культурных и гастрономических традиций. Команда 10Л оказалась сильнее в знании флагов, а ребята из 10А были лучшими в знании памятников архитектуры.



По результатам двух туров уверенную победу одержала команда 10А класса. Молодцы, ребята!

В рамках недели географии между 8-ми классами прошёл географический квест «По следам первопроходцев Арктики». Команды должны были решить различные задачи, чтобы собрать кодовое слово – открытие.



Квест состоял из лабиринтов, кроссворда, найденных писем первопроходцев, блицтурнира, загадок на картах. Игра была интересной, захватывающей. В ходе подготовки и проведения игры учащиеся узнали много новых имён русских исследователей и первооткрывателей, происхождение названий географических объектов, историю открытий многих островов и архипелагов, а также участие животных в этих открытиях. Приоткрыли тайну иностранных названий в российском секторе Арктики. На этапе «Поиск истины», ребята побывали в роли учёных. По картам острова Врангеля, сделанными в разные исторические периоды, ребята должны были осуществить научное открытие, анализируя изменения в очертании острова.

На разных этапах игры лидировали, то одна команда, то другая, что делало игру азартной и весёлой. Кодовое слово «Арктика» собрать смогли все, но всё же в упорной борьбе победу одержал 8В класс.

В рамках декады естественных наук обучающиеся 6В класса посетили метеорологическую станцию в д. Семенково-2. Ребята познакомились с профессиями аэролога и метеоролога. Сотрудники станции показали приборы метеорологической площадки, рассказали, как они работают. Самым зрелищным моментом экскурсии был выпуск метеозонда.



В 6 "А" и 6 "Б" классах прошла географическая игра по теме "Атмосфера". Ребята высчитывали амплитуду температур, высоту горы по показателям барометра у подножия и на вершине, выбирали правильные ответы на вопросы, отгадывали загадки.



## Химия



Для учеников 5 в класса был проведён химический квест. 8-классники задавали им интересные вопросы, давали задания на станциях "Химия и математика", "Химия и музыка", "Химия и биология", "Химия и медицина". Ученик 10 класса Залесов Егор провёл занятие "Интересная химия" с демонстрацией опытов.



20 февраля 2025 г. в 9в классе проведено мероприятие «Вечер занимательной химии». Ученики 9в класса показывали занимательные опыты и решали кроссворд, составленный Власовым Артемом.



27 февраля обучающиеся 7в класса Фадеева Велта, Сошникова Арина, Ерохов Артем и Паромов Григорий подготовили и провели игру «Химический калейдоскоп» для учеников 6в класса. Ребята решали кроссворды, ребусы, отвечали на занимательные вопросы.



В 7в классе 25 февраля проведено мероприятие «Удивительный мир химии», в ходе которого ребята сами показывали занимательные опыты, отвечали на вопросы, решали ребусы, кроссворды.

Михаил Поповский, ученик 6в класса, выступил на 10-минутках в 9в и 8б классах с сообщением об эфирных маслах: нахождение эфирных масел в природе, методы получения эфирных масел и их применение.